



# Rapport mondial sur l'éducation catholique 2021

## SYNTHÈSE

---

### Les écoles et universités catholiques accueillent 68 millions d'étudiants et contribuent au droit à l'éducation, en particulier dans les pays à faible revenu

Selon le Rapport mondial sur l'éducation catholique 2021, 62 millions d'enfants sont inscrits dans les écoles catholiques (pré-scolaire, primaire et secondaire) dans le monde, et plus de 6 millions d'étudiants sont inscrits dans l'enseignement supérieur catholique (\*). Les écoles catholiques sont particulièrement présentes dans les pays à faible revenu. Dans ces pays, un étudiant du primaire sur sept est dans une école catholique. Cependant, la pandémie COVID-19 menace la pérennité de certaines écoles et universités, surtout celles qui ne bénéficient pas d'un soutien de l'État.

Chaque année, le Rapport mondial sur l'éducation catholique analyse de grandes tendances affectant les écoles et universités catholiques. Le rapport est produit par une équipe de bénévoles. Dans l'esprit des collaborations encouragées par le Pape François pour un pacte mondial sur l'éducation, il est coparrainé par les quatre organisations qui représentent l'éducation catholique au niveau international: OIEC pour les écoles, FIUC pour les universités, OAMEC pour les anciens élèves, et UMEC-WUCT pour les enseignants (\*\*). Le thème du rapport 2021 est **le pluralisme de l'éducation, la pauvreté de l'apprentissage et le droit à l'éducation**. Certaines des principales conclusions du rapport sont les suivantes:

- Au cours des quatre dernières décennies, les inscriptions dans les écoles catholiques ont augmenté particulièrement rapidement sur le continent africain, qui représente désormais 55,3 pour cent des élèves dans les écoles primaires catholiques dans le monde. Globalement, selon la classification des pays de la Banque mondiale, sept élèves sur dix dans les écoles primaires catholiques vivent dans des pays à revenu faible ou intermédiaire de la tranche inférieure (40,9% dans les pays à faible revenu et 29,7% dans les pays à revenu intermédiaire de la tranche inférieure). En revanche, les établissements catholiques d'enseignement supérieur restent concentrés dans les pays à revenu intermédiaire de la tranche supérieure ou élevé, comme c'est le cas pour d'autres universités.
- L'Église catholique répond à la demande croissante d'éducation dans les pays du sud. En Afrique subsaharienne, 11,0% des élèves du primaire sont dans une école catholique, et dans les pays à faible revenu, la proportion est de 13,7%. Le fait que les écoles primaires catholiques desservent proportionnellement davantage les élèves dans les pays à revenu faible est une bonne nouvelle pour la mission de l'Église de servir les pauvres.
- La scolarisation n'est cependant pas suffisante: il faut aussi s'assurer de ce que les enfants apprennent. Dans les pays à revenu faible et intermédiaire, 53% de tous les enfants de 10 ans (scolarisés et non scolarisés) ne peuvent pas comprendre un texte adapté à leur âge. Des efforts sont nécessaires dans les écoles catholiques comme dans les autres écoles pour améliorer les résultats de l'apprentissage. Ceci est essentiel pour réaliser le droit à l'éducation.
- Outre l'amélioration des résultats de l'apprentissage, il est également essentiel de garantir le pluralisme dans l'éducation. L'Article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme stipule que «les parents ont un droit préalable de choisir le type d'éducation qui sera donné à leurs enfants». Ceci appelle au pluralisme dans l'éducation. Le rapport propose une nouvelle mesure du pluralisme dans l'éducation ainsi que des indices pour mesurer la réalisation du droit à

l'éducation en tenant compte du pluralisme. Les écoles et universités catholiques contribuent au droit à l'éducation non seulement par une éducation de qualité, mais aussi via le pluralisme dans l'éducation.

- Les écoles et universités catholiques visent à éduquer à l'humanisme fraternel. Elles répondent à l'appel du Pape François pour un Pacte éducatif global, et cherchent à inscrire leurs projets dans une culture du dialogue et dans l'esprit du village de l'éducation. Cependant, leur capacité à continuer à répondre aujourd'hui aux aspirations des élèves et des parents est menacée par la pandémie du COVID-19, en particulier dans les pays où elles ne reçoivent pas de soutien de l'État. Aux États-Unis, la pandémie a entraîné la plus forte réduction des inscriptions dans les écoles catholiques en près de 50 ans. Soutenir l'éducation catholique en temps de crise est essentiel pour protéger le pluralisme de l'éducation. Cela a également un sens au plan économique. Des estimations pour 38 pays suggèrent que les écoles et universités catholiques génèrent des économies budgétaires annuelles pour ces États de plus de 100 milliards de dollars (en parité de pouvoir d'achat). Le coût à long terme de ne pas soutenir les écoles et universités catholiques lorsqu'elles en ont besoin peut être plus élevé que le coût d'un soutien.

---

(\*) Données pour 2018 de l'annuaire statistique 2020 de l'Église catholique.

(\*\*) OIEC est l'Office international de l'enseignement catholique; FIUC est la Fédération internationale des universités catholiques; OMAEC est l'Organisation mondiale des anciens élèves de l'enseignement catholique; et UMEC-WUCT est l'Union mondiale des enseignants catholiques.

Le Rapport mondial sur l'éducation catholique 2021 et les ressources connexes sont disponibles gratuitement à <https://fr.globalcatholiceducation.org/global-reports>. Le Rapport est publié chaque année dans le cadre du projet Global Catholic Education (<https://fr.globalcatholiceducation.org/>) dirigé par des bénévoles. Il est coparrainé par les quatre principales organisations internationales représentant l'éducation catholique dans le monde: OIEC, FIUC, OMAEC et UMEC-WUCT. La vision du projet Global Catholic Education est de connecter l'éducation catholique au monde et le monde à l'éducation catholique. Le projet apporte des connaissances internationales sur l'éducation et le développement humain intégral aux écoles, universités et autres organisations catholiques en partageant les bonnes pratiques fondées sur la recherche et l'expérience internationale. Il attire également l'attention de la communauté internationale sur le travail des écoles, universités et autres organisations catholiques promouvant le développement humain intégral, y compris leurs approches pour éduquer la personne dans son entièreté à l'humanisme fraternel.