



PARTICIPE

MOI, JE PEUX!

LES ENFANTS ET LES JEUNES DU MONDE
RELÈVENT LE DÉFI DE **LAUDATO SI**: LA SAUVEGARDE
DE LA MAISON COMMUNE





“Le défi urgent de sauvegarder notre maison commune inclut la préoccupation d’unir toute la famille humaine dans la recherche d’un développement durable et intégral, car nous savons tous que les choses peuvent changer ... L’humanité possède encore la capacité de collaborer pour construire notre maison commune.

Les jeunes nous réclament un changement.

Ils se demandent comment il est possible de prétendre construire un avenir meilleur sans penser à la crise de l’environnement ni aux souffrances des exclus”.

(Laudato si’ 13)

L’**éducation** sera inefficace et ses efforts seront stériles si elle ne vise pas à disséminer un **nouveau paradigme** sur l’être **humain**, la **vie**, la **société** et le **rapport** avec la **nature**.

Tous les éducateurs sont appelés à collaborer avec leurs capacités professionnelles et avec la richesse de l’humanité qu’ils apportent afin **d’aider les jeunes à devenir les bâtisseurs d’un monde plus uni et plus pacifique.**

Chers frères et sœurs,

Pape Francisco

Je suis persuadé de ce que les enfants et les jeunes d’aujourd’hui ont besoin d’une vie qui génère de l’espoir dans la recherche de la beauté, la bonté et la communion avec autrui pour une croissance commune.... Pour cela il faut **écouter les jeunes** : s’adonner à la “ tâche de prêter oreille”. Il faut **écouter les enfants et les jeunes!**

Chers enfants et jeunes , nous ne pouvons pas vivre sans faire face aux défis, sans donner aucune réponse face aux défis... S’il vous plaît, ne regardez pas la vie du haut d’un balcon ! Répondez aux défis... Vous devez vous faire écouter, **vous êtes la semence de la transformation de cette société.**

“Les enfants et les jeunes n’ont besoin que d’une opportunité pour changer le monde”.



Chers enseignants:

Il est urgent d’humaniser l’éducation, en nous centrant sur les enfants et les jeunes, en leur donnant l’autonomie et l’importance nécessaires pour que chacun puisse grandir de l’intérieur au milieu d’une communauté vivante, interdépendante, unie à un destin commun et qui nous conduit à humanisme solidaire.

Dans cette nouvelle scène, pour éduquer à partir des capacités et dans la singularité de chacun avec de l’amour et de la compassion, nous en tant qu’adultes, nous devons reculer d’un pas, parler moins et écouter davantage les enfants et les jeunes. Eduquer veut dire beaucoup plus qu’enseigner. Rendons possible les conditions et l’espace nécessaires pour qu’ils construisent ensemble des projets de changement afin de transformer leurs contextes réels. Faisons leur confiance, sans peur... Ils nous surprendront.

Cardinal Giuseppe Versaldi

Préfet de la Congrégation pour l’Éducation Catholique du Vatican



Chers enfants et jeunes:

Ouvrez vos cœurs, empreignez-vous de la réalité qui vous entoure de loin ou de près, compatissez à la souffrance des gens, dans leurs contextes sociaux et écologiques ; exercez votre capacité de réflexion d’une façon critique et créative, et passez à l’action, en pensant non seulement à ce qui est bon pour chacun, mais à ce que vous pouvez faire de bon pour les autres. **Ayez de la confiance en vous-mêmes !**

Alignez ainsi votre cœur, votre tête et vos mains, en les mobilisant et en vous engageant, en collaborant les uns avec les autres, en vous complétant sans rivaliser, avec de la solidarité, en créant ensemble des histoires de changement personnel, social et environnemental.

Finalement, je vous invite à partager vos histoires pour inspirer les autres et afin que plus de monde se rende compte de ce que vous pouvez changer le monde.

Monseigneur Angelo Vincenzo Zani

Secrétaire Général de la Congrégation pour l’Éducation Catholique du Vatican

QUOI?



Créer ensemble un projet ou histoire de changement, focalisés sur *Laudato si'* et les ODD qui donnent une réponse aux défis présentés.

POURQUOI?

Répondre à un **appel urgent...**
Les enfants et les **jeunes relèvent le défi.**



« L'environnement humain et celui de la nature sont en train de se dégrader ensemble et cette dégradation de la planète retombe sur les personnes les plus vulnérables...L'appel urgent et le défi de sauvegarder la création constituent une invitation à toute l'humanité à fin qu'elle travaille pour un développement durable et intégral ».

(Le Pape François et le Patriarche Œcuménique Bartolomé, 2017)

Le Pape François nous propose aussi:

« Il est très noble d'accomplir le devoir de sauvegarder la création par de petites actions quotidiennes, et il est merveilleux que l'éducation soit capable de les susciter jusqu'à en faire un style de vie »

(Laudato si' 211)

Le passé premier septembre, 2017 le Pape François et le Patriarche Œcuménique Bartholomé, dans une lettre conjointe lançaient « un appel urgent pour que nous écoutions le cri de la terre et répondions aux besoins des personnes marginalisées... »

Et ils ajoutaient: « Il ne peut y avoir de solution sincère ni durable au défi de la crise écologique et du changement climatique qu'en donnant une réponse concertée et collective, partagée et responsable ».

Moi, je peux I can

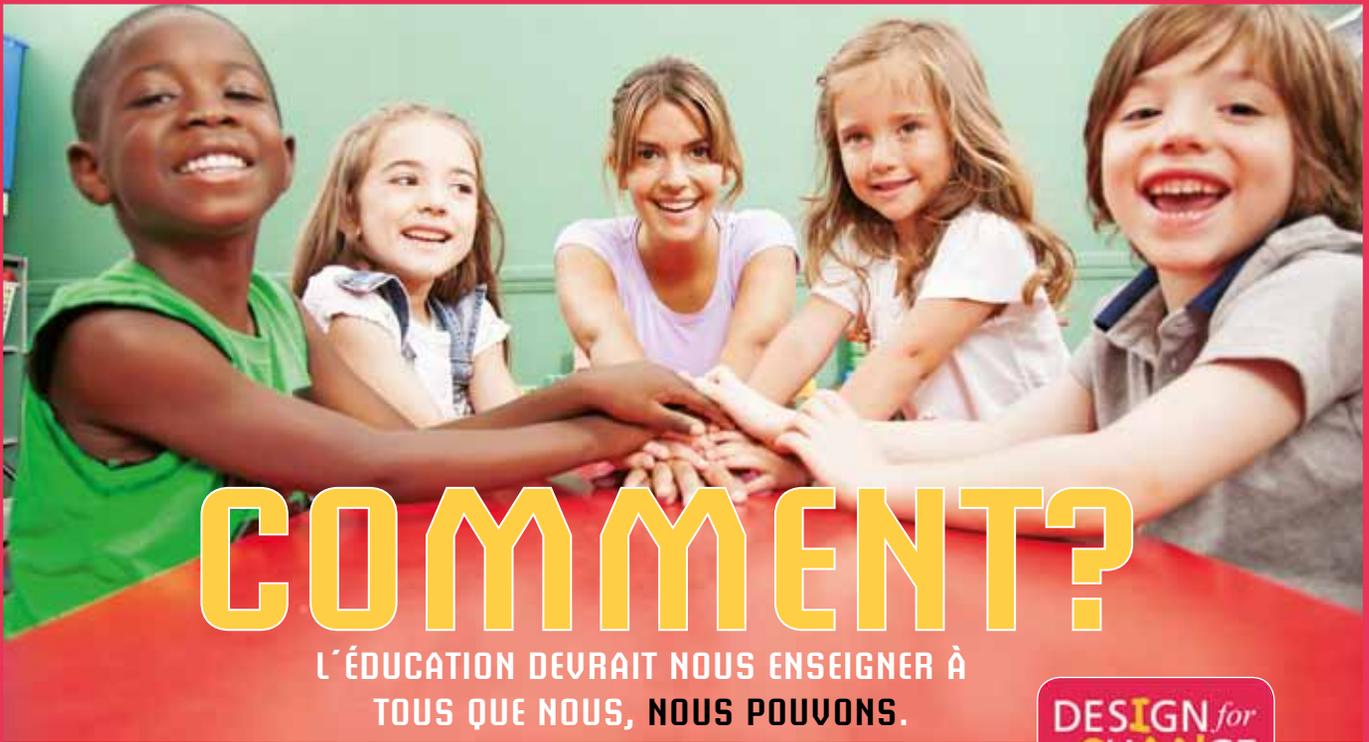


Sur la base de l'éducation, nous voulons répondre avec de la **responsabilité**, de **l'imagination**, de la **collaboration** et de **l'engagement**, à tous ces défis. À partir de chaque institution éducative, de chaque salle de classe, de chaque activité éducative, formelle ou informelle.

Nous n'allons pas ainsi faire sans compter sur les enfants et les jeunes, ni en leur disant ce qu'ils doivent ou ne doivent pas faire, mais en leur donnant le pouvoir de décision afin que ce soient eux mêmes qui ressentent **dans leur cœur ce qui est dégradé, qu'ils compatissent et imaginent ensemble une solution possible et faisable, qu'ils la mettent en pratique ensemble et la partagent**, qu'ils engagent les autres afin de

contribuer à créer un mouvement mondial de changement et d'amélioration de la maison commune et de la dignité de la personne, dont ils soient les protagonistes, avec leur force et leur originalité, libres de la dégradation, de la corruption et des intérêts des personnes adultes et des marchés, capables de **transformer leur réalités concrètes et leurs contextes et d'inspirer des millions d'histoires de changement.**

Pour cela, dans chaque salle de classe de chaque établissement éducatif, dans chaque quartier, ville ou pays du monde, on leur proposera d'identifier un défi et de l'aborder d'une façon critique, créative et collaborative et qu'ils y travaillent avec la méthodologie de Design for Change.



L'ÉDUCATION DEVRAIT NOUS ENSEIGNER À
TOUS QUE NOUS, NOUS POUVONS.

DESIGN *for*
CHANGE

Qu'est-ce que **Design for Change**?

C'est une méthodologie née en Inde, proposée par **Kiran Bir Sethi**. A travers cette méthodologie, on va autonomiser les étudiants de telle façon qu'ils soient proactifs et s'engagent dans la transformation et l'amélioration des personnes et de leurs contextes. À partir de l'âge de trois ans ils sont déjà capables d'identifier un problème dans leur entourage ou communauté et ainsi trouver, avec les autres, une solution. Tout projet ou histoire de changement comprend **quatre pas tout simples** qui les mène à changer leur réalité personnelle, sociale ou environnementale :

- Ils **ressentent** les besoins ou problèmes.
- Ils **imaginent** de nouvelles solutions,
- Ils **agissent** et construisent le changement.
- Ils **partagent** leur histoire de changement pour engager et inspirer les autres.

De cette façon ils construisent une chaîne mondiale d'enfants et des jeunes qui transforment des vies et changent le monde. Pour cela ils mettent en jeu **les quatre compétences de base** (les quatre c) :

- **Pensée critique**
- **Créativité**
- **Collaboration**
- **Communication**

Chacun d'entre eux, avec les quatre c, grâce à leur engagement, avec la devise de « moi, je peux ! » parviennent à changer les vies de beaucoup de gens ; ainsi, ils créent des postes de travail, ils réduisent l'exploitation des enfants, reboisent les forêts, recyclent les déchets, épargnent de l'énergie, réduisent ou éliminent le harcèlement scolaire, évitent l'exclusion des camarades, économisent de l'eau et la décontaminent, luttent contre le mariage forcé des petites filles, génèrent des modes de vie sains ,se battent pour avoir des villes moins centrées sur les adultes...



Méthodologie

Phases dans chaque projet de changement

A effectuer dans des groupes de 3 à 25 ans et plus



1. RESSENS

Le cœur

Observer, écouter, analyser.
Penser du fond du cœur

- 👁️ **Ils recherchent sur leur entourage** (la salle de classe, l'école, le quartier, la ville...)
- 👁️ **Ils essaient de comprendre.** En parlent et approfondissent sur les domaines d'action avec réalisme. Ils s'écoutent mutuellement. Ils exercent leur empathie.
- 👁️ **Ils arrivent à un consensus.** sur le problème le plus poignant qu'ils veulent résoudre.
- 👁️ **Ils y impliquent la communauté.** Ils interrogent ceux qui sont concernés pour comprendre et connaître leur problèmes réels.
 1. Qu'est-ce que vous savez sur votre entourage ?
 2. Organiser l'information.
 3. Identifier les centres d'action.
 4. En choisir un.
 5. Comprendre davantage.
 6. Faire la synthèse de ce qui a été appris.
 7. Générer un défi.



2. IMAGINE

L'esprit

Réfléchir sur la façon de résoudre le problème.
Étape de créativité et coopération.

- 💡 **Ils proposent beaucoup d'idées.** Ils pensent à provoquer un grand impact qui bénéficie le plus grand nombre de personnes et qui déclenche un changement durable.
- 💡 **Ils mettent ensemble et améliorent des idées.** Ils travaillent et créent ensemble.
- 💡 **Ils arrivent à des conclusions et proposent un prototype.**
 1. Proposer beaucoup d'idées.
 2. Choisir les meilleures
 3. Faire un prototype.
 4. Concrétiser la proposition.
 5. Établir un plan d'action

3. AGIS

Les mains

Une étape émouvante: ils ressentent plus fortement qu'ils sont capables de changer le monde. Ils sont capables de transmettre l'enthousiasme et inspirer les autres, de près ou de loin., et ils le font .

- Ils organisent un plan avec la liste de toutes les activités à réaliser et ils documentent le développement de l'idée choisie:
 - De quels ressources auront ils besoin et comment les obtenir?
 - De combien de temps auront-ils besoin pour exécuter le projet ?
 - Ils distribueront les tâches et assigneront des responsabilités.

- Ils font que leur idée devienne une réalité. La construisent et la mettent en pratique. Ils font du travail d'équipe sous l'orientation des enseignants, des experts ou des personnes responsables dans la problématique en question.

- Ils réfléchissent sur comment ils ont changé et sur leur réalités spécifiques.

4. PARTAGE ¹

Les mains et les pieds

Se mobiliser, partager au sein de leur communauté.

"Ils créent une citoyenneté écologique" (LS 211)

Transmettre l'enthousiasme et inspirer les autres.

- Ils font participer les autres à ce qu'ils ont réalisé.
- Ils inspirent d'autres avec le processus suivi ou avec le résultat obtenu.
- Ils répandent leur projet dans leur salle de classe, école, quartier, localité, le monde.
- Ils célèbrent et partagent leur satisfaction et leurs acquis.
- Ils réunissent des notes, des photos, des dessins, vidéos ou des documents sur le projet et ils en font une petite vidéo ou bien ils racontent leur histoire du changement...., et téléchargent le tout sur la plateforme de DFC nationale ou mondiale.

1. Design for Change Espagne ainsi que les pays qui utilisent le modèle espagnol ont une cinquième phase, entre « agis » et « partage », appelé « Evolua » en espagnol. Evolua: C'est le moment de réfléchir sur ce qui a été réalisé car c'est à partir de la réflexion que surgit le véritable apprentissage. Le mot espagnol evolua est une invention qui essaie d'exprimer l'essentiel de cette phrase. Il s'agit de réfléchir pour croître, d'évaluer ce qu'ils ont vécu et d'évoluer pour s'améliorer .

Orientations

Des pas à suivre pour la réalisation des projets de changement avec DFC.....

1 CONTACTE LE RESPONSABLE

- de DFC dans ton pays sur le site web www.dfcworld.com/oiec tu trouveras ses coordonnées.
- S'il n'y a personne en charge de DFC dans ton pays, ou bien si tu n'arrives pas à la joindre, écris à DFC mondial : contact@dfcworld.com

2 LA PERSONNE EN CHARGE DE DFC T'AIDERA.

- Formation du professorat.
- Un élément clé. La méthodologie DFC exige un nouveau rôle des enseignants dans le cours car ils doivent faciliter, servir de médiateurs. L'élève devient le protagoniste dans la salle, il doit devenir autonome, il faut lui faire confiance.... Voilà pourquoi l'enseignant doit être bien préparé pour son nouveau rôle. Tout ça peut entraîner des frais. On peut obtenir de l'aide.
- Manuel pour suivre pas à pas toutes les phases du projet.
- Accompagnement et conseil

3 COMPLÈTE TA FORMATION ET SENSIBILISE TA COMMUNAUTÉ

- Réfléchis et approfondis sur la méthodologie. De l'autoformation.
- Prépare-toi pour ton nouveau rôle dans le processus d'apprentissage
- Et pour donner la capacité de décision à tes étudiants afin qu'ils deviennent autonomes
- Développe l'ambiance et confie en eux. Sensibilise la communauté éducative.



4

DÉVELOPPE LE PROJET DE DFC, L'HISTOIRE DU CHANGEMENT

- Suit les quatre phases:

1. Ressens.
2. Imagine.
3. Agis
4. Partage.

- Sois attentif au procès, fais lui confiance, n'interviens pas.

- Tu peux développer le projet de façon intensive (sur quatre jours ou plus)

- Ou de façon extensive (de deux à quatre heures par semaine).

Tu peux l'intégrer dans le programme d'études ou bien le mener à bien à la fin de chaque trimestre, une fois le travail académique terminé.

5

PARTAGE LE PROJET OU L'HISTOIRE DE TRANSFORMATION

- Suis les pas indiqués et n'oublie pas de partager le projet,

- Fais attention afin d'accumuler les évidences du développement du projet, des photos, témoignages ,....

- Partage-les et fête le succès dans ta classe, ton école ou communauté éducative.

- Télécharge la vidéo ou l'histoire écrite sur le site web de DFC de ton pays ou sur le site mondial.

6

DÉCIDE DE RÉALISER DE NOUVEAUX PROJETS.

- Le tout se déroulera d'une façon magique

- L'ambiance d'empathie se renforcera.

- Ils s'y impliqueront tous (enseignants, élèves, familles) de façon adéquate, en donnant à chacun le rôle qui lui correspond.

7

INSUFFLE DE L'ENTHOUSIASME ET SERS D'INSPIRATION POUR D'AUTRES PERSONNES.

- D'autres enseignants de ton niveau ou de ton institution éducative,

- Ceux qui enseignent d'autres matières... aux autres centres éducatifs de ta zone, ville ou pays,(publiques, privés, catholiques ou non).

Ressens, imagine, agis, partage

AVEC QUI?



D'autres crédos et d'autres instances sociales lancent des appels semblables...
Travaillons y ensemble...

«Ces apports recueillent la réflexion d'innombrables scientifiques, philosophes, théologiens et organisations sociales qui ont enrichi la pensée de l'Église sur ces questions ».

(Laudato si' 7)

«Nous avons besoin d'une conversation qui nous unisse tous, parce que le défi environnemental que nous vivons, et ses racines humaines, nous concernent et nous touchent tous...Il nous faut une nouvelle solidarité »

(Laudato si' 14)

En travaillant sur les défis de *Laudato si'*, les enfants et les jeunes du monde s'engagent à leur tour à atteindre les *objectifs pour le développement durable (ODD)* à l'horizon 2030



Chronogramme



DIFFUSION ET DÉBUT : LA MI-DÉCEMBRE, 2017

A partir de ce moment on pourra développer des projets ou histoires de changement et les télécharger sur la plateforme DFC



RÉALISATION DES PROJETS DE CHANGEMENT PAR LES ENFANTS ET LES JEUNES DU MONDE...

À partir de décembre 2017 jusqu'à mai 2019



RENCONTRE DE CÉLÉBRATION MONDIALE À ROME

En novembre 2019

Partager les meilleures histoires de changement effectuées jusqu'à la date. Réunir 8000-9000 enfants et jeunes pour dire au monde quoi faire pour sauvegarder et améliorer la « maison commune » Comment ils sont en train de répondre face aux défis posés par Laudato si' et les objectifs du développement durable (ODS).



CONTINUER À RÉALISER DES PROJETS

Ou histoires de changement en inspirant beaucoup d'autres, en créant un réseau mondial d'enfants et des jeunes capables de changer leur personnes, leurs contextes... de façon à constituer ainsi un monde plus humain, solidaire et écologique.

Ressens, imagine, agis, partage

ILS INVITENT LES JEUNES ET

enfants du monde à participer : ressentir, imaginer, agir et partager des projets de changement personnel et socio écologique



L'OIEC est engagé avec la Congrégation pour l'Education Catholique afin de répondre aux défis De *Laudato Si'*, sur leur réseau de 210,000 écoles dans plus de 100 pays. La Méthodologie DFC nous aidera à promouvoir la transformation des personnes et de leurs contextes à travers l'éducation. Le monde, notre monde, doit changer, et **il correspond aux générations les plus jeunes de le dire et, encore mieux, de le faire**. Nous les éducateurs catholiques, devons accompagner ces jeunes dans leur travail de construire un foyer commun, de paix et de justice internationales, du développement durable et de lutte contre la pauvreté. **DFC est un merveilleux outil pour cela.**

Philippe Richard. Secrétaire Général de l'OIEC (Office International de l'Education Catholique)



La Commission pour l'Éducation de l'USG et l'UISG vous invite à participer activement à ce Projet Mondial qui, bien que concret il s'avère plain des synergies qui nous permettent de combler la lacune et travailler plus étroitement liés, en y ajoutant et en multipliant les efforts de chaque institution : **On peut changer le monde, mais seulement à partir de d'éducation ; on peut changer l'éducation mais seulement à partir des éducateurs ; nous les éducateurs, nous pouvons changer mais seulement à partir des enfants**. Travaillons donc ensemble avec cet outil méthodologique qui favorise l'entrepreneuriat social chez les enfants et les jeunes. Faisons leur confiance!

Pedro Aguado. Sch. P. Président de la Commission pour l'Éducation des Unions des Supérieurs Généraux.



Nous à Scholas on veut t'inviter à rêver de ce qu'il est possible, comme tant d'enfants sont en train de le prouver, de changer la réalité à travers l'éducation. **La bonne éducation commence à la maison et notre maison commune est en train de nous demander de ce que l'on s'occupe d'elle avec urgence et responsabilité**. Voici l'engagement du Pape François en tant que leader mondiale de la paix et de la rencontre. Nous avons

commencé ensemble il y a vingt ans une petite expérience à Buenos Aires avec des jeunes juifs, musulmans et chrétiens et grâce à votre enthousiasme, les jeunes, elle s'est multipliée dans les cinq continents. Grâce aussi à la confiance des parents et des enseignants, ce rêve est devenu une réalité. **Faisons ensemble un accord éducatif afin de sauvegarder notre maison commune !**

José María del Corral. Président de Scholas Occurrentes



L'OMAEC se joint à cette initiative mondiale car nous croyons aux nouvelles générations et à leur potentiel pour générer un monde plus

humain, juste, solidaire et engagé dans la sauvegarde de la « maison commune ». Notre devise nous prédispose à aider dans le domaine de l'éducation : « Nous y entrons pour apprendre et nous en sortons pour en être au service. »-C'est pour **cela que nous nous engageons à prêter notre aide désintéressée et alerte**, au service de l'éducation de qualité, avec de la disponibilité, de l'expérience, de la sagesse, des ressources et de la générosité.

José Antonio Cecilia. Président de l'OMAEC (Organisation Mondiale des Anciens Elèves de l'Éducation Catholique)



Design For Change est en train d'offrir au monde une **formule magique** pour garantir que chaque enfant ou chaque jeune libère sa superpuissance : **Moi, Je peux !**

C'est la formule magique que nous appelons FIDS, (en anglais, pour : ressens, imagine, agis et partage). Quand elle est mise en application, les enfants et les jeunes abordent certains des plus grands défis du monde et ils offrent des solutions simples et innovatrices.

Ils sont en train de dire au monde qu'il ne faut pas être ni riche ni fort ni avoir 18 ans pour effectuer des changements. Il s'est avéré une réalité **aujourd'hui et à n'importe quel âge**. Nous vous invitons, toi et tes étudiants à employer cette méthodologie afin d'aider à créer un monde où chaque enfant ou chaque jeune soit persuadé de ce que lui aussi, il peut !

Kiran Bir Sethi. Fondatrice de Design for Change



INFORMATION Y QUESTIONS:

H. Juan Antonio Ojeda, Responsable des Projets Educatifs De
l'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC):
ja.ojeda@lasallecampus.es

DFC mundial: <http://www.dfcworld.com/SITE/Contact>

AVEC L'APPUI DE



AVEC LA COLLABORATION DE

