

Eurobosco 2017 – 14 Octubre 2017 – Contribución de Laurent Grégoire

Queridos amigos,

¡Muchas gracias a los organizadores del Eurobosco 2017 por invitarme a hablar esta mañana ante vosotros! Hablo en nombre de las asociaciones de exalumnos de la educación católica, de la que los AA.AA de Don Bosco formáis parte. Después de repasar nuestras estructuras y fines de estas asociaciones, os explicaré brevemente nuestro trabajo en las Instituciones Públicas, que incluye la defensa de la familia.

1 / ¿Qué organizaciones existen a nivel nacional, Europeo e internacional?

En el nivel Francés, como ocurre en otros países, COFAEC, es la Confederación Francesa de Asociaciones de Antiguos Alumnos de la Escuela Católica, que federa a miles de asociaciones desde hace más de 110 años. Son asociaciones de congregaciones, agrupadas en federaciones nacionales, pero también asociaciones de antiguos alumnos que dependen de las diócesis y que a veces se agrupan juntas en uniones diocesanas, en total una red de más de tres millones de exalumnos. El objetivo de COFAEC es doble: promover el intercambio de buenas prácticas entre los líderes de las asociaciones o federaciones y, por otra parte, asegurar su representación: este es el caso en particular en el Comité Nacional de la Educación Católica, del que formo parte como presidente COFAEC.

A nivel Europeo, UNAEC-Europe, la Unión Europeo de Antiguos Alumnos de la Educación Católica, creada en 1980, que agrupa asociaciones nacionales, como COFAEC, y Confederaciones de diversas Congregaciones a nivel europeo. Como para COFAEC, el objetivo de UNAEC-Europe es doble: animar a los intercambios entre los líderes de las Federaciones en Europa y asegurar su representación dentro de dos asociaciones:

- La primera es la CEEC, el Comité Europeo de la Educación Católica, que agrupa a los líderes de la educación católica de toda Europa, y de la que UNAEC es miembro asociado. Por tanto, como Secretario General de UNAEC-Europa, os representaré en la asamblea semestral que tendrá lugar en Ljubljana, Eslovenia, en tres semanas.
- El segundo es el Consejo de Europa, del que UNAEC-Europa tiene estatus participativo como ONG Internacional (INGO). A modo de recordatorio, el Consejo de Europa no tiene que ver con la Unión Europea sino con la Europa continental, agrupando 47 países que incluyen Rusia y Turquía. El Consejo de Europa, tiene competencias en particular en el campo de los Derechos Humanos y la Educación. Por ejemplo, la libertad de elección en la educación en Europa es una de nuestras principales demandas. Como representante de UNAEC-Europa en el Consejo de Europa, estuve esta semana en Estrasburgo en la sesión parlamentaria donde se reúnen todas las ONGs internacionales.

A nivel mundial, OMAEC, la Confederación Mundial de Antiguos Alumnos de la Educación Católica, fundada en 1967. Vamos a celebrar el 50 aniversario en Roma la semana que viene y seremos recibidos por su Santidad el Papa. OMAEC tiene a su vez un rol dual: coordinar todas nuestras estructuras a nivel global, incluyendo la Confederación mundial de Antiguos Alumnos de Don Bosco y una segunda función de representación, por una parte en la OIEC, la Organización Internacional de la Educación Católica, de la que OMAEC es miembro asociado, y la Congregación Vaticana para la Educación Católica, y por otra parte en la UNESCO, la agencia de Naciones Unidas para la Educación. Como ONG internacional, OMAE tiene estatus consultivo, y como representante de OMAEC en la UNESCO, tomo parte de las acciones que se organizan con otras ONGs para defender la libertad de elección educativa y la promoción de la familia: esto se hace en particular con CCIC, el centro que coordina a las entidades de inspiración católica que están representadas en UNESCO.

2 / ¿Qué acciones estamos desarrollando a nivel nacional, Europeo y global?

Debido a la falta de tiempo, me limito a enumerar las áreas en las que intervenimos:

- El desarrollo y el rol de la sociedad civil en democracia: somos asociaciones, por tanto somos “entes mediadores” de la sociedad, como familias, empresas, iglesias, como explica la Doctrina Social de la Iglesia. Por ejemplo, en la Conferencia de ONGs internacionales del Consejo de Europa, a la que pertenece UNAEC-Europe, se ha convertido en uno de los cuatro pilares de la institución, los otros tres son el Consejo de Ministros, la Asamblea Parlamentaria y el Congreso de Autoridades Locales y Regionales.
- La defensa **de la libertad de elección educativa**. En Europa, no es respetada plenamente, es más cuestionada en algunos países, en particular donde los no-Católicos son una mayoría considerable. A nivel internacional, hay más voces, incluyendo aquellas de Naciones Unidas, que ponen en cuestión la educación privada y proponen reemplazarla por un sistema exclusivamente asumido por los Estados. La razón es que en algunos países, vemos un desarrollo muy fuerte de la educación privada con un propósito lucrativo. La educación católica no es un negocio y asegura la misión educativa: por delegación de las autoridades públicas: por tanto no debe ser mantenida, ¡sino que debe ser financiada por el Estado!
- De acuerdo con la Doctrina Social de la Iglesia, **la educación de los niños debe ser garantizada por sus padres**, que pueden delegar parte de esta educación a instituciones educativas. Debería ser, como dice Papa Francisco, en el marco de un pacto entre el Estado, la familia y la escuela. En este pacto, los padres deben seguir siendo los que toman la decisión: “La educación integral de los niños es un deber fundamental y principal de los padres... El estado proporciona un servicio educativo de manera subsidiaria acompañando la responsabilidad que los padres no pueden delegar” (*Amoris Laetitia*, C. 3).
- Por esta razón, apoyamos **la defensa de la familia** que promovida por la doctrina social, en conexión con las asociaciones de padres de la escuela católica, así como las Asociaciones de Familias Católicas.
- Las Escuelas Católicas están abiertas a todos los niños, independientemente de sus creencias religiosas. Como resultado, nuestras asociaciones incluyen miembros de todas las creencias. Por tanto participamos en el trabajo de las instituciones internacionales para desarrollar **el diálogo intercultural**, especialmente el diálogo **interreligioso**, y para implementar **sociedades inclusivas y pacíficas**. No es necesario remarcar la importancia que tal acción tiene en el actual contexto de terrorismo yihadista. Sólo menciono la iniciativa de la Asociación de exalumnos de Líbano, seguida por las Federaciones Maltesa, Francesa y Senegalesa para promover el diálogo interreligioso a través de la celebración conjunta de la Anunciación el 25 de Marzo (¡se ha convertido en día festivo en Líbano!)
- **Migrantes**: como el Papa Francisco nos recuerda constantemente, y en particular en la recepción de los Antiguos Alumnos Jesuitas en Mayo, el destino de los migrantes no nos puede dejar indiferentes. Por una parte, ayudándoles en la acogida, especialmente de familias y niños, asegurando su escolarización; pero también dando respuesta a las causas de la migración, incluyendo el calentamiento global y por encima de todo, el enorme desempleo juvenil, que padecen en especial algunos países de África.
Incluso antes de la encíclica *Laudato Si*, OMAEC decidió promover el desarrollo del “comercio justo”, firmando un acuerdo con la ONG española PROYDE. Y COFAEC y la Federación Senegalesa de Antiguos Alumnos de la Enseñanza Católica, están en la actualidad construyendo un proyecto para reanimar empresas y crear un centro de formación en el sector de la madera en Casamance (la región meridional de Senegal) tras 35 años de guerra.

En esta y otras áreas, los líderes de las federaciones y vuestras representantes a nivel nacional, europeo e internacional intentar implementar los principios del evangelio que hemos aprendido en las escuelas católicas. No es esa una de las principales razones de existir de nuestras asociaciones.