



ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

ÉTUDE DE L'ÉDUCATION POUR TOUS

1. **ÉDUCATION**, son importance et la responsabilité de la société. Trois concepts clés: Anthropologie (type d'étudiant aujourd'hui) téléologie (buts de l'éducation sont perdus) et en psychologie (comment enseigner dans les classes d'aujourd'hui, y compris dans la famille). Définitions de ce qu'est l'éducation précieux: Trésor chemin intérieur, les gens de la construction. La noble tâche de la transmission culturelle des valeurs et des sens (même si Freud a parlé de trois professions impossibles: Soins, éduquer et règle de décision ont humaine imprévisible ...).
2. **AUTOCRITIQUE** de la société, les gestionnaires de l'éducation, de la famille. Une société en crise morale, en laissant sa première forme d'éducation qui est le témoignage des valeurs que doivent transmettre-contre-exemples, n'investit pas moyen qu'ils puissent mieux construire une nouvelle société, une société incertaine, le consumérisme provoquer, inciter à la violence, la négligence de la drogue, de l'hypocrisie dans l'exercice du pouvoir, la manipulation et l'absence de justice, le manque de vraie liberté. L'école doit être ouverte à des modèles de référence de la modélisation adultes.
3. L'éducation commence **VALEURS** témoignage et l'expérience des valeurs de référence à la maison, dans la rue et dans les médias. Ce que les jeunes veulent être dévastatrices pour les nouvelles quotidiennes de la corruption et le mensonge, la rupture des engagements adultes et l'égoïsme féroce dans les personnes et dans les entreprises? Les valeurs ne peuvent être enseignées vie isolée, mais le climat mixte de relations vivantes dans la salle de classe, dans l'enseignement des disciplines et le mode de vie des écoles.
4. **FORMATION OBLIGATOIRE ÉDUCATION ET SELECTION DE BONNE PROFESSIONNELLE**: Pas de bons médecins il n'y aurait pas une bonne santé. L'analogie est évidente dans l'éducation. Faute de formation plus complète des enseignants, plus de choix, et l'exigence estimative de ces travaux. Un programme éducatif est seulement aussi bon et l'équipe communautaire derrière elle. La pédagogie est la science et l'art, mais seulement avec une bonne éducation. Il est regrettable que la majorité des enseignants sont dédiés à enseigner sans savoir ce qu'il enseigne ou de la psychologie! Le manque de formation est le talon d'Achille de l'éducation.





Les lacunes identifiées dans la formation des enseignants, le développement proposé par les institutions et les associations éducatives qui souhaitent tous les acteurs, toutes les activités de formation axée sur l'éducation aux valeurs et au développement intégral de la personne. Ces activités de formation sous diverses formes (conférences, réunions, programmes de maîtrise, des cours et en ligne), pour développer un contenu de haute qualité et entièrement mis à jour pour les professionnels de l'éducation.

5. **Qualité de l'éducation** peut être mesurée de plusieurs façons, je pense que le mieux est de proposer aux étudiants **OPPORTUNITÉS INTEGRAL DE FORMATION**: Cela signifie un changement dans la façon dont nous comprenons l'éducation, réduire le temps de formation à l'enseignement de la réduire dans les centres minimum de formation possible de temps, lorsque la forte expérience des valeurs devrait être connue dans les activités de loisirs: sport, musique, bourses, activités de groupe: scouts, montagne, théâtre, peinture, échecs ..., les projets de charité ... l'implication des étudiants dans la dynamique proposée est la meilleure façon de motivation. La qualité d'une école peut être mesurée par les possibilités d'éducation offertes aux étudiants d'être formés entièrement ...
6. **Il est urgent de mettre en œuvre une éducation préventive, commençant avant** non seulement par l'échec et le décrochage, mais pour donner plus de responsabilité à l'obligation de formation professionnelle signifie un diagnostic et une intervention précoce signifie, mais également des ajouts et défaillances dans la formation de la personnalité: la consommation, les médicaments, l'alcool, le tabagisme, internet ... Nous dénonçons la société d'exploitation, filou sociale des mineurs nécessite une forte réaction éthique de la société, où tout est permis et où ne pas analyser l'conséquences d'une consommation féroce, épargnant les médias de propagande, au détriment de la manipulation des enfants et des jeunes, la détermination de leur vie des programmes.
7. **Attention à la famille, les parents, est urgent.** Malheureusement la société est mobilisée pour former les premiers éducateurs. Les éducateurs devraient être eux-mêmes qui prennent ce formateur, mission de professionnalisme, quand il. Centres d'éducation doivent devenir des communautés, les problèmes dans les laboratoires et les centres de la critique constructive à la société d'apprentissage. Sans ces n'y aura pas de cellules vivantes pouvoir de transformation, les forces de dispersion.

Comme proposé précédemment, le développement des institutions et associations éducatives qui souhaitent tous les acteurs, toutes les activités de formation axée sur l'éducation aux valeurs et au développement intégral de la personne. Ces activités de formation sous diverses formes (conférences, réunions,





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATHOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

programmes de maîtrise, des cours et en ligne), pour développer un contenu de haute qualité et entièrement mis à jour pour les parents comme premiers éducateurs et acteurs.

8. **La formation des enseignants doit changer, et mettre à jour leurs méthodes** et façons de motiver la participation des élèves, les véritables stars de leur formation. Faire échouer la justification de la performance des enseignants. La pédagogie est la science et l'art de l'adaptation aux besoins et aux moyens d'atteindre les objectifs de l'éducation. Les enseignants manquent méthode, qui provoque talents gâché par manque de préparation propédeutique pour permettre un processus d'apprentissage et d'autonomie dans le développement du potentiel et de la construction intégrale de la personne. La tâche de médiation des enseignants est essentiel à une éducation de qualité, mais il ne sera pas l'éducation, car elle implique toutes les dimensions de l'être, même la plus transcendante et spirituelle. Il accumule des programmes et des méthodes pour synthétiser mais éclectique que donne cohérence à la pleine expertise d'un professionnel.
9. **La dimension sociale et l'impact de la mondialisation** sur l'éducation est essentielle aujourd'hui. Formation pour une société future exige de s'asseoir et de réfléchir et discerner. Éducateurs nauséabondes dans cette tâche, sur le plan personnel et le travail d'équipe. L'apprenant apprend à social et mondial. Les idées de l'éducation pour TRI-troisième révolution industrielle, à une société incertaine pour enrayer les menaces écologiques, la destruction nucléaire, la génétique, la guerre, etc. Manipulation dimensions qui sont tout juste dans la mondialisation et les esprits scientifiques des éducateurs.
Ceux-ci peuvent être des indices d'insister sur un changement de l'éducation, non seulement à sensibiliser le public, mais qu'il n'y éducation pour tous, donc il n'y a pas des parias ou des esclaves ou des citoyens analphabètes dans la société de droits de l'homme et la dignité de chaque personne.

Pour finir d'abord essayer de résoudre les problèmes de l'éducation d'une manière créative. **Prévenir** les problèmes, éviter des solutions erronées s'appliquent toujours. Bien sûr, **l'échec** n'est pas une option.

Il est un fait qui ne doit pas être oublié, et est l'attrition des enseignants élevé dans les cinq premières années de pratique (en Belgique devient 40 %). C'est la question morale de l'Europe, avec des conséquences désastreuses si les nouvelles générations n'ont pas les enseignants qui se sentent et vivent cette «vocation» .Un autre facteur à considérer est la préparation des éducateurs. Ils doivent être réelles "sage" dans leurs domaines

NGO / ONG Member / Miembro / Membre UNESCO
Inscrita en: ECOSOC, UNICEF, OIT y FAO
ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID
FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS
ITALIA: Vía Aurelia, 476 – 00165 ROMA
www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

respectifs. Les étudiants actuels arriveront à l'école et un **niveau beaucoup plus élevé** de la connaissance il y a quelques années, si un éducateur de rester quelque peu dépassée dans son activité, est tenue de prendre à la légère un peu, car pas atteindre le niveau approprié pour attirer les étudiants .

Pour cela, nous devons être très prudents dans l'application des lois et des programmes. Tout est inventé si facile de copier le bon. Mais tout peut être amélioré, de sorte que vous pouvez toujours obtenir quelque chose de plus rentable avec ces améliorations.

M. José Antonio Cecilia
Président

