



ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

OBJECTIFS DE L'EDUCATION A LA CITOYENNETE ACTIVE. UNE PROPOSITION D'ACTION.

I. Citoyens responsables engagés dans la société de son temps.

Dans les 25 dernières années ont vu une préoccupation croissante dans les démocraties occidentales n'ont pas d'engagement social et civique des citoyens, l'individualisme féroce largement blâmé qui caractérise nos sociétés. Cela se manifeste, entre autres exemples dans la participation sociale faible, le manque d'implication et d'intérêt pour les questions sociales.

La participation dans une société démocratique est considérée comme un outil essentiel pour les enfants et les jeunes à devenir des citoyens actifs et responsables.

Le développement du comportement civique responsable peut être encouragé dès son plus jeune âge. Ainsi, l'éducation est invoquée dans sa dimension sociale comme la recherche d'une solution à ces problèmes sociaux. Dans tous les cas, il faut reconnaître l'influence radicale avec les **familles** et les **écoles** pour promouvoir un engagement plus juste et plus fraternel et civique et sociale des citoyens.

La famille, en tant que principal lieu de socialisation dans la vie des gens, c'est l'endroit où vous commencez ou ne parvient pas à faire une sociabilité de l'enseignement authentique. Il est jugé opportun et important de sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge pour apprendre à vivre comme un groupe de personnes, pour être en mesure de communiquer, intéressée et attentive aux autres.

NGO / ONG Member / Miembro / Membre UNESCO

Inscrita en: ECOSOC, UNICEF, OIT y FAO

ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID

FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS

ITALIA: Vía Aurelia, 472 – 00165 ROMA

www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATHOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

Les écoles peuvent et devraient s'attaquer à l'éducation sociale des citoyens, en complétant la formation de la famille sur les questions liées à la connaissance, les activités et les comportements sociaux.

Juste stimulant certaines qualités personnelles seront encouragent les étudiants les compétences sociales et civiques. Ces qualités font de certaines vertus sociales qui rendent la personne meilleure et plus facile à rapporter à d'autres dans la société. Dans notre proposition, nous mettons en évidence la valeur de l'éducation dans le **respect**, la **justice**, la **gratitude**, la **sincérité**, la **gentillesse**, la **générosité**, la **solidarité**, la **responsabilité**, de **prendre des engagements**, de la **communication**, la **participation** et **l'éthique**.

Si nous devons décrire **citoyens participatifs** pourrait dire qu'ils sont actifs et responsables, qui veulent travailler ensemble pour le bien commun et à l'amélioration de la vie communautaire, dans la réalisation de ce qui est bon pour tout le monde, vous savez que le développement la société dépend, et il est possible, par le développement et l'amélioration personnelle. Par conséquent, comme nous l'avons dit, la plus grande énergie doit être utilisée pour promouvoir les vertus sociales. Une valeur est acquise par la simple répétition d'actions, et non la récréation mentale de celui-ci, mais par la libre acceptation de personnel contient bien cette valeur. Est-ce que c'est le pouvoir.

Il s'agit de la recommandation unanime de divers auteurs sur la nécessité de l'éducation d'une approche méthodologique basée sur un apprentissage participatif et collaboratif centré sur l'activité de l'élève.

La proposition est d'offrir cette formation avec une certaine **intégration**. Cela nécessite de se **mettre au travail et de jeter les bases comme suit**:

- Avoir plus de familles et les enseignants concernés.
- Que les valeurs indiquées vraiment imprègnent le projet éducatif de la famille et de l'école.
- C'est en quelque sorte évaluer les réussites et les processus.

Un bon citoyen sait et sent une partie de la société tout entière. N'agit jamais seul et ne cherchant qu'à leur propre intérêt, mais souhaite participer à l'amélioration





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

de la vie communautaire, et ce, entièrement convaincu. Êtes-vous intéressé à participer à ce développement, précisément parce qu'il est responsable et prendra soin pour le bon fonctionnement de tout ce qui touche aux questions sociales. Mais pour que cette préoccupation est réelle, le bon citoyen doit être tolérance, de compréhension, doit être ouvert aux opinions différentes de la leur. En d'autres termes, être **respectueux**.

II. Compétences de formation

Être un bon citoyen implique non seulement savoir ce que cela signifie d'être ou être disposé, mais également être formés dans les compétences qui renforcent ces dispositions. Ces compétences sont principalement intellectuelles et social.

Compétences intellectuelles permettent de mieux comprendre la nécessité de s'engager dans l'amélioration sociale. Des compétences telles que l'esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse, la résolution de problèmes et la prise de décision, permettent la participation sociale.

Pour participer à la société, nous avons besoin de **compétences sociales**, parmi lesquelles se trouvent celles de leadership, la communication, la négociation, l'initiative, le travail d'équipe et empathie, entre autres.

Le but de développer des compétences intellectuelles et sociales pour **consolider matérialise habitudes** comportementales, ou, autrement dit, est la démonstration concrète et opérationnelle des valeurs personnelles et sociales. En bref, il s'agit pour vous aider à découvrir le courage de la liberté personnelle au service du progrès social. Pour ce faire, améliorer l'éducation des élèves le suivent proposé comme contenu différent **unités d'apprentissage** qui peuvent faire partie **PROGRAMME DE FORMATION CITOYENNETÉ ACTIVE :**

- La formation de liens sociaux. La stabilité émotionnelle comme une condition préalable à l'ouverture aux autres.

NGO / ONG Member / Miembro / Membre UNESCO
Inscrita en: UNICEF, OIT y FAO
ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID
FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS
ITALIA: Vía Aurelia, 472 – 00165 ROMA
www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

- La sécurité personnelle dans la relation avec les autres et à prendre des décisions. La résolution des conflits.
- La connaissance de soi. Revenant sur sa propre vie. Reçu acceptation et l'estime de soi et la dépendance sur les autres. Aide au dépannage.
- La créativité et le sens de la réalité. Influence des images et des affichages. Attitude envers la publicité, des médias et des technologies de l'information et de la communication.
- La connaissance des moyens de participation civique "en ligne" des enquêtes dans la presse, sur les sites web des partis politiques et des institutions, tant au niveau national, régional et local avant de former son propre programme politique ou avant d'adopter une décision particulière.
- Approfondir les notions de bien communes et de l'éthique publique.
- La connaissance des différentes propositions faites par les partis politiques, les institutions et les médias, ainsi que sa portée et sa pertinence par rapport aux valeurs et du bien commun.
- La connaissance et l'analyse des raisons pour lesquelles certaines propositions des institutions des partis politiques ou les médias sont contre la dignité des personnes.
- La connaissance des **courants d'opinion**, qui est un *think-tank*, un lobby de l'opinion, et leurs mécanismes d'action.
- Faire des **propositions** et des **projets** faisant une analyse approfondie avant, promouvoir le bien commun et peut devenir initiative citoyenne.
- Trouver des sources d'information directement, sans compter sur les interprétations. La dépendance excessive sur les intermédiaires





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

d'information et d'activisme réduit les compétences nécessaires pour connaître la vérité et dissout leur capacité à changer les choses. La nécessité d'un effort personnel pour en savoir plus est un devoir éthique de soi et la société.

- Formation des **valeurs permanentes**: la justice (faire du bien à un autre de la vérité), le respect des autres, les soins pour les valeurs démunis et les plus défavorisés et familiale stable.
- Transmettre aux établissements publics de l'importance de la **société civile** et les citoyens doit être pris en compte lors de la prise de décisions. N'oubliez pas qu'un gouvernement est de **servir** le peuple qui l'a élu.
- Formation en leadership **3c: créatif, constructif et commis** envers la société.
- Formation en **techniques de communication**.
- Connaissance de la **législation** et le **fonctionnement des associations**. Comment et pourquoi créer un partenariat. Associations, ils mesurent le niveau de développement d'une société.
- Développement de fédérations et d'associations ayant des objectifs similaires.
- La connaissance des institutions européennes, ainsi que les «**initiatives de citoyens européens**» en vertu de l'art. 9 du traité de Lisbonne. ([Http :/ / ec.europa.eu /-initiative citoyenne](http://ec.europa.eu/-initiative_citoyenne)). La connaissance des initiatives actuelles et les possibilités **d'adhésion**.
- *Service-learning* ou apprentissage par le service, ou la réalisation de la bénévole de l'école pour la communauté besoins identifiés dans l'autre. Par ses principes et la méthodologie est une option pédagogique qui





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

favorise le développement d'une citoyenneté active et responsable chez les jeunes et les actions futures de la coopération sociale.

Pour conclure, nous pensons que les **associations d'anciens et anciennes élevés** de leurs Unions, Fédérations et Confédérations, jouissent d'une position privilégiée pour fournir une assistance dans les programmes de formation de citoyens actifs et un grand potentiel pour réaliser des projets et des propositions d'action spécifiques en fonction à l'éducation et les valeurs reçues.

José Antonio Cecilia
Président

