



ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

LA FAMILIA CUNA DE LA VIDA, ESPERANZA DE LA SOCIEDAD

Nosotros apelamos al valor de la familia basada en el matrimonio entre un hombre y una mujer como cédula básica de la sociedad. Teniendo en cuenta, entre otras cuestiones, el elevado número de rupturas matrimoniales en nuestros días.

En efecto, el hombre es espíritu y materia, alma y cuerpo; en una unión sustancial, de forma que el sexo no es una especie de prótesis en la persona, sino que pertenece a su núcleo más íntimo. Es la persona misma la que siente y se expresa a través de la sexualidad, de forma que jugar con el sexo, es jugar con la propia personalidad.

Estudiando la situación actual que hoy vive la institución familiar y la educación de los hijos en el ámbito de lo social, cultural, político, económico y ético, es la razón que nos ha llevado a elegir “la familia” como tema de este estudio, con la idea de analizar los problemas a los que se enfrenta y el deseo de ofrecer propuestas generadoras de esperanza.

Debemos afirmar que la familia es la unión y comunión de dos personas, hombre y mujer, comprometidos en el proyecto de formar un hogar donde brote el don de la vida a través de los hijos. Es en la familia donde se quiere a la persona tan sólo por ser, y por ello es la principal institución que garantiza el soporte de los miembros más desfavorecidos o dependientes: niños, discapacitados, mayores o, como ocurre hoy en día, los desempleados.

También reconoceremos a la familia como la principal escuela de humanidad donde los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos, transmisores de principios, valores y virtudes. Es necesario facilitar este deber-educativo de los padres, para que estos puedan elegir con total libertad, los centros docentes cuyo ideario garantice también la formación ética y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

NGO / ONG Member / Miembro / Membre UNESCO

Inscrita en: ECOSOC, UNICEF, OIT y FAO

ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID

FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS

ITALIA: Vía Aurelia, 476 – 00165 ROMA

www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

Por otro lado, cabe destacar que en algunos países, existe una intromisión del Estado en la educación afectivo-sexual de los niños y jóvenes, mediante la infiltración en los ámbitos educativos de la "ideología del género", con la que se pretende diseñar la sexualidad y su ejercicio al margen de los referentes de la antropología adecuada e integral.

No cabe duda de que el matrimonio aporta a la sociedad una serie de valores que superan el nivel de la emotividad y el de las necesidades circunstanciales del mismo. Por ello, **denunciamos la falta** de políticas familiares justas y adecuadas en muchos países actualmente, donde prima una concepción materialista que **excluye** de la vida social la **búsqueda de los valores y dimensiones de trascendencia propias del ser humano**.

Desconfianza.

La herida afectiva de la desconfianza supone la sensación de no pisar suelo firme y el temor por el futuro. Uno de los fenómenos más determinantes en la extensión de esta herida afectiva de la desconfianza ha sido el divorcio y la falta de estabilidad familiar. Cuando un niño o un adolescente desde su habitación escuchan a sus padres discutir, faltándose al respeto, llega a albergar dolorosas dudas sobre si su familia continuará unida al día siguiente o si se tomará la decisión de la separación. No hay duda de que así se están formando las bases del síndrome de desconfianza. Cuando se desmoronan los cimientos familiares sobre los que debería sustentarse la estabilidad de la persona, las heridas afectivas son más que predecibles.

Por otra parte, la crisis del principio de autoridad y de referentes éticos, puede incluir una dificultad a la hora de desarrollar la confianza en algo. Algo similar podríamos señalar en lo que se refiere a la crisis en las amistades y en los noviazgos.

ONG / NGO – Member / Miembro / Membre UNESCO
Inscrita en: ECOSOC, UNICEF, OIT y FAO
ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID
FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS
ITALIA: Vía Aurelia, 476 – 00165 ROMA
www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

Conviene hacer una “apuesta” por confiar en los jóvenes, sin asustarse de los riesgos que de tal confianza puedan derivarse. Cuando un joven comprueba que nos fiamos de él, que poco a poco vamos delegando en él pequeñas responsabilidades, que lo sentimos como miembro vivo, es entonces cuando empieza a superar su tendencia a la desconfianza.

Es evidente que la familia necesita una atención prioritaria por parte de los gobiernos, las administraciones y las instituciones públicas en el marco de su defensa y necesidades como son: la conciliación trabajo-familia, la protección de la vida y la educación.

Todo lo cual nos lleva a exigir de las administraciones públicas lo siguiente:

- 1- Legislaciones para la familia congruentes con su verdadera identidad.
- 2- Políticas sociales de ayudas a las familias con especiales dificultades, como la viudedad, la separación conyugal, la discapacidad, ancianidad o enfermedad de alguno de sus miembros.
- 3- Una política laboral que permita a los matrimonios jóvenes afrontar el futuro con seguridad, a las mujeres ser madres, a los hombres ser padres y tanto a madres como a padres, cuidar de sus hijos y dedicar tiempo a la convivencia familiar.
- 4- Leyes que defiendan la vida del no nacido desde el mismo instante de su concepción hasta el momento de su muerte natural.

Ante los graves problemas a los que se enfrentan hoy en día las familias, queremos manifestar nuestra admiración por la fidelidad generosa de tantos matrimonios que viven estas pruebas con fortaleza, entrega y amor, así como por el testimonio de unión y ayuda mutua que demuestran cada día, abuelos, hermanos, tíos, primos y otros miembros de la familia.

Queremos también expresar nuestra cercanía y comprensión a las familias desunidas y rotas, cuyos miembros sufren con frecuencia la falta general de confianza y apoyo.

ONG / NGO – Member / Miembro / Membre UNESCO
Inscrita en: ECOSOC, UNICEF, OIT y FAO
ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID
FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS
ITALIA: Vía Aurelia, 476 – 00165 ROMA
www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

Partiendo de la base que indica que la familia es la primera escuela del niño, debemos conseguir educar a nuestros hijos de forma que, con la base de la educación familiar inicial y, posteriormente, después de su etapa educacional, sean capaces de hacer frente al desafío de su época y al mismo tiempo, crear su propia familia en el futuro.

RECOMENDACIONES

OMAEC, atendiendo a las necesidades que actualmente existen con relación a la familia y a la mujer y su desarrollo, hace un resumen de las conclusiones recibidas de un estudio realizado entre sus miembros extendidos por todos los países del mundo.

- Como primera recomendación votamos por la paz ya que constituye el mejor ambiente para el desarrollo de la familia.
- Debemos conseguir protección y ayuda para las familias de cualquier clase y condición, estado de salud y limitaciones físicas.
- La familia, como célula básica de la sociedad, debe ser protegida y animada por cualquier gobierno de cualquier país del mundo.
- Todos nosotros somos miembros de una unidad familiar, por lo que nuestra propia vivencia puede servir para sacar conclusiones en la creación de unos protocolos que protejan y dignifiquen la familia.
- La familia como unidad básica y primera de la educación, es éticamente, la primera sede en la que los miembros reciben las enseñanzas básicas, que más tarde, servirán de base en su asistencia a los centros de estudios.
- La familia, en sus necesidades básicas, debe ser protegida por los dirigentes de los países como base de la educación posterior de sus miembros.

ONG / NGO – Member / Miembro / Membre UNESCO
Inscrita en: ECOSOC, UNICEF, OIT y FAO
ESPAÑA: C/ Alfonso XI, 4 -5º - 28014 MADRID
FRANCE: 48, rue de Richelieu – 75001 PARIS
ITALIA: Vía Aurelia, 476 – 00165 ROMA
www.omaec.info | secretariogeneral@omaec.info





ORGANIZACION MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA EDUCACION CATOLICA
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
WORLD ORGANIZATION OF FORMER STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION

- Considerando los principios de universalidad, proporcionalidad e igualdad de las familias, se recomienda la puesta en marcha de una política de ayuda familiar que proteja la pobreza y la exclusión familiar actual.
- Proponer la igualdad de género y el hacer más fuerte, socialmente, a la mujer.
- Recomendar que sea desterrada de todas partes la desigualdad y la discriminación por razones de género.
- Eliminar la situación desfavorable de la mujer tanto dentro como fuera del hogar.

José Antonio Cecilia
Presidente

